



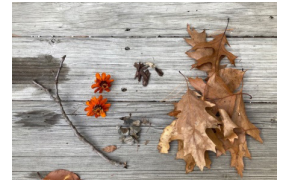
# Ciencias culinarias

## ¿Se hunden o flotan?

Observen **esta actividad** en nuestro canal de YouTube.

### Materiales:

- Un recipiente grande o una cubeta lleno aproximadamente  $\frac{3}{4}$  de su capacidad con agua.
- Materiales naturales, sugerencias: hojas, pasto, flores, tierra, rocas y más.
- Materiales hechos por el hombre, sugerencias: piezas de Lego, pelotas, figuras de juguete y más.
- *Opcional:* una o dos toallas para recoger cualquier derrame y una balanza para comparar el peso de los objetos.
- *Consejos útiles:* Cada vez que se realiza una actividad con agua existe la posibilidad de armar un desastre. Algunas formas de ayudar a prepararse antes de la actividad pueden ser obtener toallas, una lona, realizar la actividad al aire libre o incluso en la bañera.



### Instrucciones:

1. Como se trata de una actividad con agua, preparen el área con toallas o una lona. También pueden hacer la actividad al aire libre o incluso en la bañera.
2. Reúnan todo tipo de materiales naturales y artificiales. Hagan una predicción sobre cada uno: ¿se hundirá o flotará?
3. Coloquen sus objetos uno por uno en la cubeta con agua. ¿Qué observan?
4. Hagan observaciones:
  - ¿Qué sucedió?
  - ¿Alguno de los resultados les sorprende?
  - ¿Notan alguna similitud entre los elementos que se hunden o entre los que flotan? ¿Alguna diferencia?
  - ¿Alguno de los objetos comienza flotando, pero después de un tiempo se hunde? ¿Por qué?
  - ¿Por qué un objeto se hunde o flota? ¿Es importante el peso del objeto? ¿Qué pasa con la densidad?

### Pueden probar lo siguiente:

- Traten de encontrar un objeto que no se hunda ni flote, sino que se quede suspendido en el medio.
- Como desafío adicional para los niños mayores, construyan algo que no flote en la superficie del agua ni se hunda hasta el fondo, sino que flote en el agua como un submarino.

Consulten más actividades para hacer en casa en <http://discoveryacton.org/discovery-home>.