

列奥纳多·达·芬奇是一名科学家、艺术家、工程师、发明家和数学家。充分发挥你的想象力，带着你的好奇心，像达芬奇一样投入到**工程设计和艺术创作过程**当中。

试试看

展示：风表

从达芬奇工作室收集材料，探索不同性质的材料在垂直气流中的表现。在使用不同重量和厚度的材料进行实验时，你注意到了什么？

根据你的观察，制作可以在气流中漂浮或飞行的东西，然后测试自己的作品。它的表现是否和你想象的一样？你想对自己的设计做哪些更改或调整？

试试看

展示：工作室

达芬奇工作室鼓励孩子们参与开放式的制作和创造活动。

为了获得灵感，你可以挑战自己：

- 用至少 3 种不同的材料制作东西
 - 制作具有移动部件的东西
- 设计可以从桌子一端滚动到另一端的東西
- 发明能解决某个实际问题的东西

如果你已经想到了制作方案，请与其他人分享。设计时遇到了问题？找出问题，然后想办法修改或改变所使用的方法、材料或工具。

深入学习

思考和交流

在探索使用不同的材料或方法进行创作时，你最喜欢的是什么？
你在哪方面遇到了挑战？你是如何应对这些挑战的？

建立联系

列奥纳多·达·芬奇一生都在探索他周围的世界，并钻研自己感兴趣的各種主题。前往水展区 (Water Gallery) 观察水的流动，像达芬奇那样去研究波浪和水流运动。在空气展区 (AirPlay Gallery)，像达芬奇在设计飞行器时所做的那样，通过实验观察空气的特性。前往探索森林 (Discovery Woods)，近距离观察大自然，达芬奇认为这样能带来丰富的灵感。

在家中进一步探索

一起去探索博物馆以外的地方开展研究。

继续提问、观察、设计实验和预测结果：

试着用全新视角看待回收箱。将干净的可回收物与其他“剩余物”（例如残余纸巾、碎布头、过短的布条和纱线、多余的纽扣或图画用纸碎片）结合起来，将它们变成可以重新利用的东西。

您和孩子一起体验达芬奇工作室各种展示的过程中，将能够探索马萨诸塞州科学与技术/工程课程架构中包含的一些概念，以及专门在幼儿园预备班、幼儿园和 2 年级以及 4-7 年级教授的一些概念。