

Exploren cómo todas las criaturas vivas y las plantas necesitan **alimentos, agua, aire y refugio** para crecer y prosperar. Un **hábitat** proporciona a los seres vivos la combinación adecuada de estos elementos, según sus necesidades.

**¡PRUEBEN ESTO!**

### *Exposición: Discovery Woods*

Busquen microhábitats (áreas pequeñas dentro de hábitats más grandes) en Discovery Woods. Los microhábitats pueden estar en un tronco en el suelo, debajo de una roca, un parche de pastos altos o un montón de hojarasca.

- ¿Ven alguna evidencia de criaturas viviendo en el área?
- ¿Qué tipos de animales o bichos esperan encontrar?
- ¿Cómo proporciona cada hábitat alimento, agua, aire, refugio o luz?

Observen de cerca las plantas en Discovery Woods.

¿Qué similitudes y diferencias observan? Observen detalles como la forma y el tamaño de las hojas de la planta, si florece o no (dependiendo de la estación) y si crece en altura o se mantiene baja en el suelo.

Practiquen la **lectura de mapas** y hagan observaciones de cerca al navegar por los senderos que se encuentran en Great Hill Conservation Land.

**¡PRUEBEN ESTO!**

### *Exposiciones: Great Hill Conservation Land*

Utilicen un mapa de Great Hill Conservation Land para ayudarse a navegar por Bessie's Trail, un circuito corto de 0.4 millas que inicia al comienzo del recorrido de Discovery Woods. (Los mapas están disponibles en el área de admisiones).

Ubiquen las etiquetas que marcan el camino Bessie's Trail pegadas en los árboles.

- Como desafío adicional, usen el mapa para identificar los senderos basándose en las etiquetas de color que se encuentran en los árboles. Practiquen en Bessie's Trail, luego consulten el mapa para seleccionar un sendero adicional y recorrerlo. (Tengan en cuenta: Es importante que los adultos acompañantes también estén familiarizados con la lectura de mapas de senderos o tengan experiencia en el recorrido de senderos).
- Estén atento a los puntos de referencia naturales, como una roca de un color interesante o un tronco de árbol de aspecto único, que también pueden ser útiles para el recorrido.

## **Indaguen más a fondo**

### **Reflexionen y comuniquen**

¿Descubrieron algo nuevo o interesante en Discovery Woods?  
Hablen sobre lo que descubrieron.

### **Hagan conexiones**

Visiten *Yes! It's Math! Gallery* y *Math Balcony* para observar ejemplos de patrones en la naturaleza. Experimenten con el agua que fluye en la *Water Gallery* y piensen en los fenómenos naturales y artificiales que cambian, dirigen o controlan el flujo del agua. Explore las propiedades del aire en la *AirPlay Gallery*.

### **Exploren más en casa**

Sigan formulando preguntas, haciendo observaciones, diseñando experimentos y prediciendo resultados. Den un paseo por el vecindario y busquen evidencia de criaturas vivas. ¿Pueden encontrar algún microhábitat? ¿Qué sonidos escuchan cuando salen al aire libre? Hagan un mapa de su vecindario. ¿Qué detalles necesitaría alguien nuevo en el área para orientarse?

*Es posible que a medida que ustedes y los niños interactuaban con las exposiciones en Discovery Woods hayan explorado conceptos relacionados con los Marcos Curriculares de Ciencia y Tecnología/Ingeniería de Massachusetts que se enseñan en prekínder, kínder, de 1.º a 5.º grados y 7.º grados específicamente.*