

Опыт, полученный ребенком в первые несколько лет жизни, оказывает физическое воздействие на формирование его мозга. Из всего спектра чувств, которые ваш ребенок испытывает в ранние годы жизни, самым важным являются **чуткие взаимоотношения** с заботливым взрослым, таким как вы. Ищите возможности практиковать с ребенком чуткое взаимодействие по принципу **«подача-возврат подачи»**, когда вы по очереди отвечаете друг другу. Такое чуткое взаимодействие закладывает фундамент для здорового, быстро развивающегося мозга.

**1. Обратите внимание на «подачу» вашего ребенка, которая дает вам понять, что он хочет начать взаимодействие.**

«Подачей» ребенка может быть звук, указание на что-то, выражение лица или просто зрительный контакт. Внимательно следите за тем, что привлекает его внимание. Заметил ли он что-то поблизости? Нужна ли ему помощь? Ему что-то интересно или у него просто игривое настроение?

**2. «Верните» его подачу.**

Реагируйте в соответствии с тем, что чувствует ваш ребенок. Вы можете поговорить о том, что вызвало у него интерес, задать вопрос, симитировать его действие или звук, обнять или просто улыбнуться!

**3. Привлеките ребенка к ответной реакции и подождите, пока он это сделает.**

Привлекайте его к ответным действиям, продолжая следить за тем, что он делает. Обязательно дайте ребенку достаточно времени, чтобы ответить. Пока вы ждете, его мозг формирует новые связи, чтобы развивать навыки, необходимые для двустороннего взаимодействия с вами.

## **Попробуйте это**

- Играйте в «ку-ку» через отверстия детской лестницы.
- По очереди бросайте шарик в горку Плинко. Сможете ли вы угадать, куда он приземлится?
- Копируйте движения друг друга в зеркале.
- Покатайте машинку вперед-назад и даже спустите ее по рампе!

## **Продолжайте исследования дома**

Попробуйте взаимодействовать вместе не только в Музее Discovery. Практикуйте «подачу» и «возврат подачи» в повседневной жизни — во время еды, смены подгузников и выхода на улицу — и попросите других людей, участвующих в жизни вашего ребенка, делать то же самое.