

Bem-vindo, acompanhante da excursão!

Agradecemos por ajudar a tornar a excursão do seu grupo ao Discovery Museum um sucesso!

Como você verá, aprender no Discovery Museum é quase como brincar.

As crianças sabem exatamente o que fazer aqui! A natureza inquisitiva dos estudantes emerge, e sua criatividade e imaginação florescem conforme eles instintivamente interpretam, fazem observações, questionam o que veem e experimentam, testam e compartilham suas próprias ideias.

Às vezes, os adultos se preocupam com a necessidade de fornecer respostas ou dar instruções.

Achamos que isso não é necessário, ou mesmo desejável. O importante é brincar ao lado dos estudantes, compartilhar suas descobertas e ajudá-los a se concentrar no que está acontecendo à sua frente.

Uma ótima estratégia é fazer perguntas abertas, que estimulem o desenvolvimento do pensamento complexo e das habilidades de processo científico, como:

O que você observa...?

Como você fez isso...?

O que você poderia mudar...?

Isso te faz lembrar do que...?

Estamos aqui para ajudá-lo a começar.

Quando você chegar, nós o receberemos no ônibus e, em seguida, guiaremos você e seu grupo de cinco estudantes para o museu. Seu pequeno grupo explorará o interior do museu e o exterior em Discovery Woods. Há muito para ver e fazer!

Observe que a **Casa da Bessie** (Sala do navio, Sala do trem, Restaurante da Bessie e Quintal à noite) e o **Desenvolvimento cerebral em conjunto** não estão disponíveis para grupos de visitantes devido ao pequeno tamanho desses espaços.

Acompanhantes engajados são essenciais para uma visita bem-sucedida ao nosso museu prático, portanto, outros convidados e irmãos não poderão estar juntos com os acompanhantes.

Confira as fotos e as descrições de exposições em nossa página de excursões:
www.discoveryacton.org/education/field-trips

Teacher Name: _____

Chaperone Name: _____

DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

FIELD TRIP PLANNER

Date: _____

Bus departs school: _____

Enter museum: _____

Exit museum: _____

Bus departs museum: _____

My Team of Student Scientists:

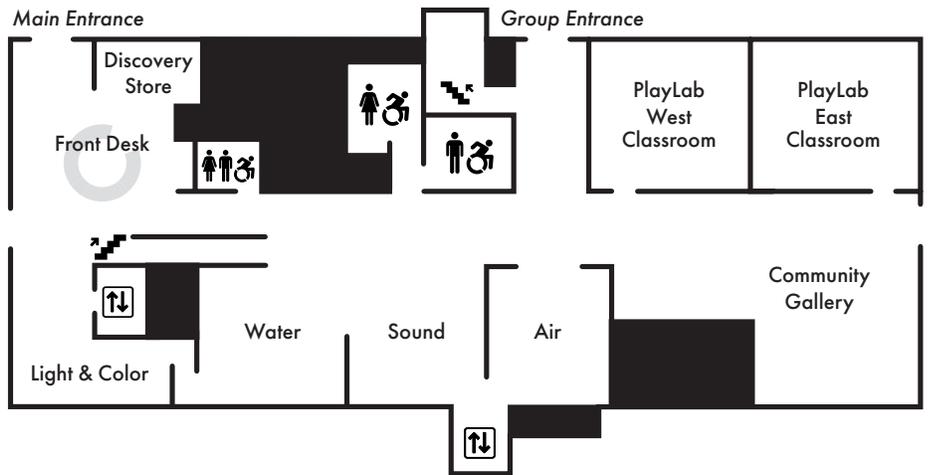
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

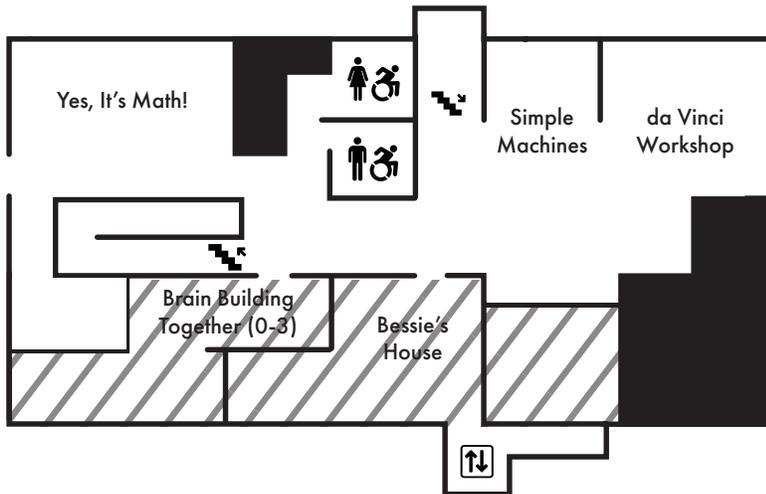
Engaging Questions:

- What do you notice?
- How did you make it do that?
- What could you change?
- What does it remind you of?

FIRST FLOOR



SECOND FLOOR



DISCOVERY WOODS

