

Добро пожаловать, экскурсовод!

Спасибо, что помогли успешно провести экскурсию своей группы в Музей Discovery.

Как вы убедились, обучение в Музее Discovery очень похоже на игру.

Дети знают, чем здесь заняться! Любознательная натура учеников раскрывается, а их креативность и воображение расцветают в ролевых играх, наблюдениях, возникающих сомнениях в отношении увиденного и пережитого, в их проверке и обмене идеями.

Иногда взрослые беспокоятся, что им придется искать ответы или давать указания.

Мы считаем, что это совсем не обязательно и даже нежелательно. Гораздо полезнее играть вместе с учениками, вместе с ними делать открытия и помогать сосредоточить внимание на том, что происходит в этот момент.

Отличная стратегия — задавать открытые вопросы, которые способствуют развитию комплексного мышления и навыков научного процесса, например:

Что интересного вы заметили...?

Как вы добились такого результата...?

Что бы вы изменили...?

Что это вам напоминает...?

Мы поможем вам освоиться.

Когда вы приедете, мы встретим вас возле автобуса и проведем вас и вашу группу из 5 учеников в музей. Затем ваша маленькая группа начнет осматривать музей внутри и снаружи — в Discovery Woods. Здесь есть на что посмотреть и чем заняться!

Обратите внимание, что помещения «**Дом Бесси**» (каюта корабля, купе поезда, столовая Бесси и дворовые игры ночью) и «**Развиваем навыки мышления вместе**» недоступны для групповых посещений из-за их небольших размеров.

Для успешного знакомства с нашим интерактивным музеем необходимо участие экскурсоводов, поэтому другие гости, братья и сестры не могут присутствовать вместе с ними.

**Смотрите фотографии и описания экспозиций на странице «Экскурсии»:
www.discoveryacton.org/education/field-trips**

Teacher Name: _____

Chaperone Name: _____

DISCOVERY MUSEUM
 science. nature. play.

FIELD TRIP PLANNER

Date: _____

Bus departs school: _____

Enter museum: _____

Exit museum: _____

Bus departs museum: _____

My Team of Student Scientists:

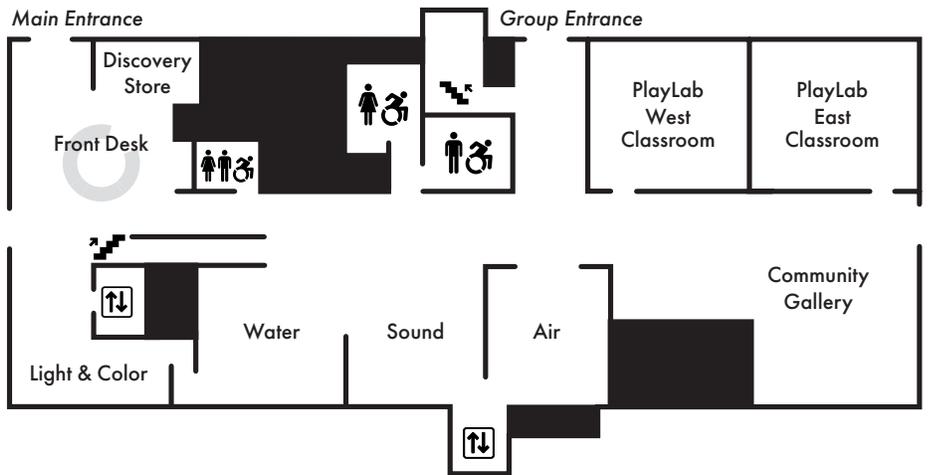
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

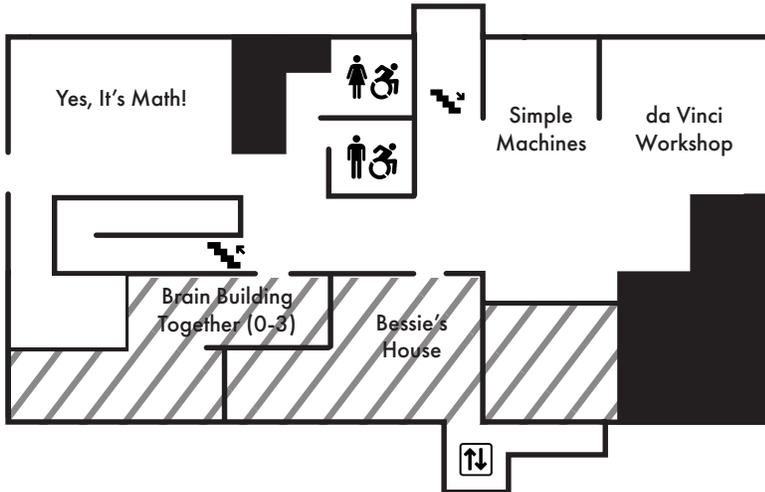
Engaging Questions:

- What do you notice?
- How did you make it do that?
- What could you change?
- What does it remind you of?

FIRST FLOOR



SECOND FLOOR



DISCOVERY WOODS

