

¡Bienvenidos, acompañantes de la excursión!

¡Gracias por ayudar a que esta excursión de su grupo al Discovery Museum sea un éxito!

Ya verán que aprender en el Discovery Museum se parece mucho a jugar.

¡Los niños saben qué hacer aquí! La naturaleza inquisitiva de los estudiantes se manifiesta y su creatividad e imaginación florecen a medida que juegan de forma natural, hacen observaciones, cuestionan lo que ven y tienen experiencias, y prueban y comparten sus propias ideas.

En ocasiones, a los adultos les preocupa tener que dar respuestas o instrucciones.

Creemos que esto no es necesario ni tampoco lo ideal. Lo que resulta útil es jugar con los estudiantes, compartir sus descubrimientos y ayudar a centrar su atención en lo que está sucediendo frente a ellos.

Una muy buena estrategia es hacer preguntas abiertas, que promuevan el desarrollo del lenguaje y el pensamiento de orden superior, como por ejemplo:

¿Qué es lo que notan...?

¿En qué están trabajando...?

¿Qué podrían cambiar...?

¿Han hecho algo parecido antes...?

Aquí estamos para ayudarlos a comenzar.

Cuando lleguen, les daremos la bienvenida en el autobús y, a continuación, los llevaremos a ustedes y a sus grupos de 5 estudiantes al interior del museo. A continuación, sus pequeños grupos explorarán el interior del Museo y el exterior del Discovery Woods (El bosque del descubrimiento). ¡Hay mucho qué ver y qué hacer!

Debido al espacio reducido de **Bessie's House** (donde están las exhibiciones Ship Room, Train Room, Bessie's Diner y Backyard at Night), solo un grupo de acompañantes a la vez puede entrar a visitar esos espacios. **Brain Building Together** (Construyendo el cerebro juntos) no está disponible para visitas en grupo.

Los padres acompañantes comprometidos son fundamentales para que la visita práctica a nuestro museo sea exitosa, por lo que otros invitados y hermanos no pueden ir con los acompañantes.

Consulten las fotos y las descripciones de las exposiciones en nuestra página de excursiones:

www.discoveryacton.org/education/field-trips

Teacher Name: _____

Chaperone Name: _____

DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

FIELD TRIP PLANNER

Date: _____

Bus departs school: _____

Enter museum: _____

Exit museum: _____

Bus departs museum: _____

My Team of Student Scientists:

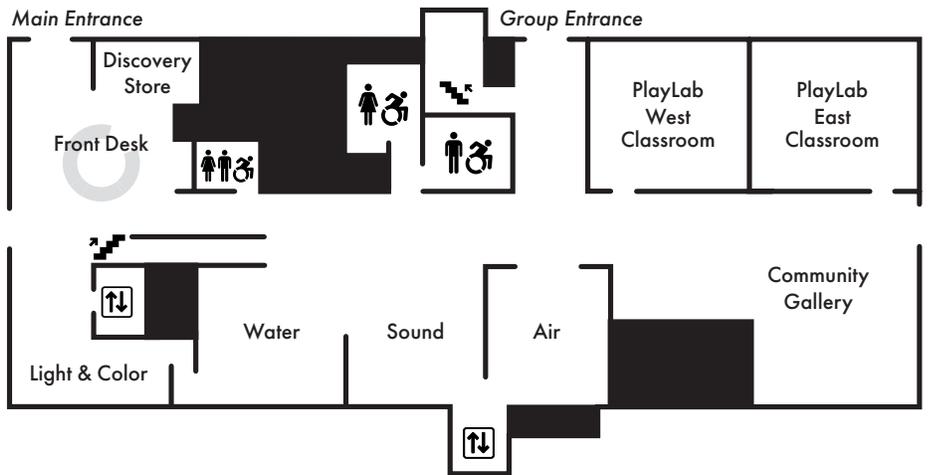
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

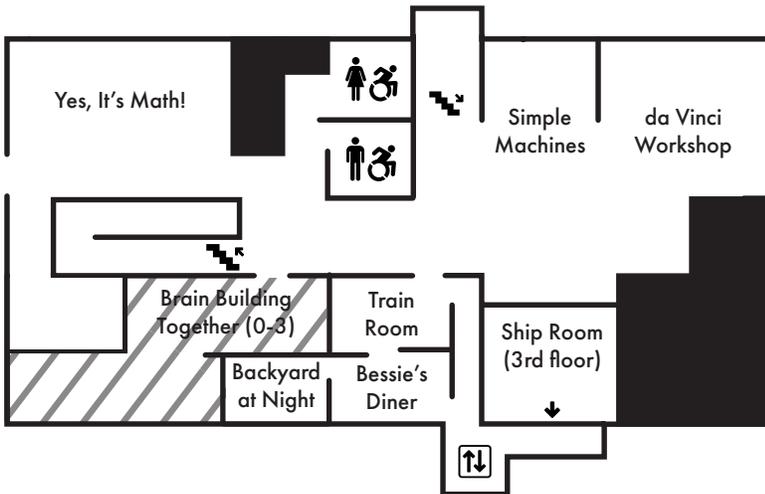
Engaging Questions:

- What do you notice?
- What are you working on?
- What could you change?
- Have you done anything like this before?

FIRST FLOOR



SECOND FLOOR



DISCOVERY WOODS

